



رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی سالمند شناسی

نام و کد درس: جامعه شناسی و جنبه های اجتماعی سالمندی-۱۳

ترم: اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۸-۱۶

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد- نظری دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر حسین مطلبی

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش**

☆ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): ۲۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس: ۲۰ درصد

نهم

رویکردهای مختلف به پدیده سالمندی در جوامع مختلف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه برخورد اعضای خانواده و جامعه با سالخوردگان در تمدنهای مختلف را تبیین نماید؛</p> <p>۲- فاکتورهای موثر بر تکریم سالمندان را در کشورهای مختلف تبیین نماید.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

تجربیات موفق جهانی در حوزه نوآوری های اجتماعی و اقدامات محلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث</p> <p>۱- تغییر انگار ههای ذهنی در مورد سالمندان</p> <p>۲- تسهیل فعالیت های داوطلبانه</p> <p>۳- توسعه مشارکت سیاسی و اجتماعی</p> <p>۴- تشویق فعالیتهای جسمی و ورزشی</p> <p>۵- استفاده گسترده از فناوری ارتباطات و اطلاعات مخصوص سالمندان</p> <p>۶- تقویت همبستگی بین نسلی</p> <p>۷- ایده هایی برای مراقبت بلندمدت</p> <p>۸- متناسب سازی مسکن و محیط شهری</p> <p>۹- آموزش و توانمندسازی سالمندان</p> <p>۱۰- اشتغال سالمندان</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم و دوازدهم

تئوریه‌ها و متدها در جامعه‌شناسی سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue; font-weight: bold;">انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نظریه نقش و کاربرد آنرا تبیین نماید ۲- نظریه فعالیت و کاربرد آنرا تبیین نماید ۳- نظریه جداسازی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۴- نظریه تداوم و کاربرد آنرا تبیین نماید ۵- نظریه تجدد و کاربرد آنرا تبیین نماید ۶- نظریه طبقه بندی سنی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۷- نظریه تبادل اجتماعی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۸- نظریه خرده فرهنگ و کاربرد آنرا تبیین نماید ۹- نظریه تعامل نمادین و کاربرد آنرا تبیین نماید ۱۰- نظریه انگ اجتماعی و کاربرد آنرا تبیین نماید. ۱۱- life-course perspective و مفهوم یادگیری مادام‌العمر را توضیح دهد 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم

ارزیابی نیازهای سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- پروسه اجرائی نیازسنجی سلامت را در شبکه های بهداشتی درمانی تبیین نماید ۲- مراحل نیازسنجی را تشریح نماید ۳- با استفاده از یک منبع معتبر، نیازسنجی سالمندان ساکن در جامعه را توضیح و نقد نماید. 	شناختی	Journal Club و سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهاردهم

امتحان میان ترم

سؤالات تشریحی و مبتنی بر نقد

جلسه پانزدهم

Advocacy: A new right for vulnerable people

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهمیت راهبرد جلب حمایت همه جانبه را تبیین نماید ۲- جلب حمایت همه جانبه برای سلامت را توضیح دهد ۳- راهبرد جلب حمایت همه جانبه را با راهبرد اطلاع رسانی، آموزش و ارتباط مقایسه نماید ۴- فرآیند جلب حمایت همه جانبه را ترسیم نماید ۵- رویکردهای کلیدی جلب حمایت همه جانبه را مقایسه و نقد نماید 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه شانزدهم

Death, Dying and Bereavement

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعاریف مختلف از مرگ را تبیین نماید ۲- مرگ خوب، بد و عزتمدانه را تبیین نماید ۳- پزشکی شدن را در دوران سالمندی تبیین نماید ۴- مراقبتهای دوران انتهائی عمر و اهمیت سوگواری را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفدهم

The Social Security Act of 1935: قوانین حمایت از سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- History of Act 2- Overview 3- Taxes paid on wages 4- Old Age, Survivors, and Disability Insurance(OASDI) 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

1. Bond, J, Peace S, Dittmann-Kohli F, Westerhof GJ. (2007). **Ageing in Society: European Perspectives on Gerontology**, London: SAGE Publications
2. Blackman T, Brodhurst S, Convery J. (2001). **Social Care and Social Exclusion: A Comparative Study of Older People's Care in Europe**. Palgrave Publishers
3. Settersten RA, Angel JL. (2011). **Handbook of Sociology of Aging**. Springer Science and Business Media
4. Lymbery L. (2005). **Social work with older people: Context, policy and practice**. SAGE Publications Ltd
5. Carstensen LL, Rando TA. (2011). **Handbook of Aging and the Social Sciences: Critical comprehensive reviews of research knowledge, theories, concepts, and issues**. Elsevier
6. Morgan La, Kunkel SA. (2007). **Aging, society, and the life course**. Springer Publishing Company, LLC.
7. Phillips J, Ajrouch K, Hillcoat-Nallétamby S. 2010. **Key Concepts in Social Gerontology**. SAGE Publications Ltd

۸- عمادی، م ح؛ نصر اصفهانی، آ. بازاندیشی در راهبردهای نظام بازنشستگی. مؤسسه راهبردهای بازنشستگی صبا «نهاد پژوهشی صندوق بازنشستگی کشوری» ۱۳۹۷